

彰化縣 113 學年度媽厝國小教師教學演示評量表

科目：數學

單元：柱體、錐體和球體

年級：五年級

教學日期：114/5/7

教學者：王云好

觀察者：陳裕國

實習輔導教師
 實習指導教師
 校內教師
 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計 適切的教 學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	利用小朋友好奇心使然，配合教學影片設計互動之問題。		V	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		V		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			V	
A-2 掌握 教學重點 並善用教 學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	將附件圖形拆解打亂，讓學生討論如何分兩堆，並說一說分類依據，從學生的回答中歸納教學重點。	V		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		V		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		V		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		V		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			V	
A-3 適切 實施學習 評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。			V	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		V		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		V		
B-2 建立 有助於學 習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	適時的給予發表看法的學生口頭讚許。	V		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		V		
綜合評述	教師說話語速適中，且適時的從旁指引，學生在討論和操作的過程中都能守規矩，專心聆聽其它同學的發言，學習成效佳。				