個人省思與改進   601 吳錫場

在教學過程中，孩子們對於速率是抽象的概念，要將其從抽象的蓋麵轉換成具體的概念，必須要給予孩子們實體的操作。但對於部分孩子的反應能力較為緩慢，對於教學進度上的掌握，則未能按照原先所計畫的教學進度進行，本人仍需要改進。另一方面，對於學習較為超前的孩子則需要再多給予些題目讓其多練習。