

113 學年度彰化縣 湖西國小學校教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳佩琳</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域 /科目	國語、數學、 生活
授課教師	<u>楊婷婷</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域 /科目	健康
備課社群(選填)		教學單元		第 1 單元-快樂出遊，平安回家	
觀察前會談 (備課)日期及時間	114 年 5 月 16 日 14:20 至 15:00		地點	<u>一甲教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	114 年 5 月 23 日 11:20 至 12:00		地點	<u>一甲教室</u>	
一、教師教學預定流程與策略： 1.複習上一節課所學的戶外教學攜帶用品。 2.教學螢幕秀出戶外教學可能遇到的難題。 3.教師說明如何進行題目的角色扮演，並能演出解決辦法。 4.題目結束後，詢問全班有無預防的方法。 5.請學生將方法書寫在學習單上，老師同步書寫在黑板上。 6.教師總結戶外教學問題的預防及解決辦法，並請學生最後朗誦一遍黑板重點。					
二、學生學習策略或方法： 1.能理解題目的意思，並簡單表演情境內容。 2.能說出預防及解決的辦法。 3.是否能夠舉一反三，想出和別人不一樣的答案。 4.能夠正確將文字表達並完成學習單。					
三、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： （例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。） 提問、發表、學習單、角色扮演					

113 學年度彰化縣 湖西國小學校教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳佩琳</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域 /科目	國語、數學、生活
授課教師	<u>楊婷婷</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域 /科目	健康
教學單元	第 1 單元-快樂出遊，平安回家	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	114 年 5 月 23 日 <u>11:20</u> 至 <u>12:00</u>	地點	<u>一甲教室</u>		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1.能複習上一節課的物品，並連結攜帶的物品是否有預防和解決問題。 2.結合問題的角色扮演，學生較能體會遇到狀況如何反應。 3.教師於問題討論後，能夠帶領學生做重點歸納。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1.結合角色扮演的情境劇，學生可以思考並討論出合適的方法。 2.教師會引導學生如何說出完整的句子，並協助學生完成學習單。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1.學生能夠口語表達，並適時展演，學生能夠從做中學。 2.當題目討論結束後，教師能給予鷹架，適時提供學生適切的學習回饋。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

113 學年度彰化縣 湖西國小學校教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳佩琳</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活
授課教師	<u>楊婷婷</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	健康
教學單元	第 1 單元-快樂出遊，平安回家	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	114 年 6 月 13 日 14:20 至 15:00		地點	<u>一甲教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.清楚明確指導學生依課本內容，進行戶外教學情境劇的角色扮演。
- 2.台上學生台風穩健，能夠掌控全班秩序與發言。
- 3.全班互動良好，能夠聽從老師指導並反覆練習。
- 4.能指導學生回答並書寫正確的問題預防與解決辦法。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.有少數學生較少發言，可以多鼓勵他們舉手。
- 2.少數學生會離題並補充太多，需提醒學生要針對問題回答。
- 3.教師帶領班上完成活動後，可請學生做重點歸納，以做課堂總結。