

## 教學觀察/公開授課－自我省思與改進

|                |            |          |   |                     |       |
|----------------|------------|----------|---|---------------------|-------|
| 回饋人員<br>(認證教師) | <u>蕭佩宜</u> | 任教<br>年級 | 二 | 任教領<br>域/科目         | 國語、數學 |
| 授課教師           | <u>陳婉琪</u> | 任教<br>年級 | 二 | 任教領<br>域/科目         | 數學    |
| 教學單元           | 分與合        | 教學節次     |   | 共 7 節<br>本次教學為第 5 節 |       |

※自我省思與改進：

具體操作實物對低年級學生習得數學相關知識，成效尤其顯著。授課者應視學習單元，設計相關活動，讓學生從遊戲操作中發現問題，探究知識，藉以建立數學概念。而在教學過程中，需要再多留意學生的學習個別差異，適時放慢教學進度，儘量協助學習弱勢者，讓每位學生皆有表現的機會。