

## 自我省思與改進

1. 教學流程的時間掌控可以進行調整，盡可能有足夠時間讓學生完整的練習，活動進程避免過於緊湊，。
2. 學生於揮棒擊球過程中，部分學生有甩棒行為而易造成傷害；在教學過程中首重「安全」，應避免錯誤行為以致受傷的情形。
3. 這次活動競賽需要計算團隊分數，學生容易因為隊友表現不佳而責怪隊友，因此在活動結束後，需要針對團結合作給予增強，以鼓勵取代責怪。