

彰化縣鹿東國小 113 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：許哲偉 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學

教學單元：角度—量角器的認識與報讀

評鑑人員：施家欣 回饋會談時間：113 年 9 月 24 日 8：40 至 9：20 地點：403 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

- 教學目標明確，清楚引導學生認識量角器的刻度與功能。
- 課堂互動良好，教師鼓勵學生上台報讀角度，活化學習氛圍。
- 實作活動設計適切，透過實際操作量角器，加強對角度測量的理解與應用能力。
- 教師巡堂時能即時給予指導，針對學生操作上的困難提供建議，提升學習效果。
- 教學語言清晰，節奏掌握適宜，有助於學生整體學習脈絡的掌握。

二、教學上待調整或改變之處：

- 教師可加強講解易混淆內外圈刻度辨識方法，並設計簡單判斷練習鞏固概念。
- 可增加分組討論策略，讓學生彼此觀察、討論操作步驟，提升學習動能。
- 實作時間稍顯緊湊，可適度調整教學流程，確保學生都有充足練習與反思機會。

三、回饋人員的學習與收穫：

- 學習到教師透過清楚的語言與問題引導，使學生主動思考與參與課堂活動。
- 認識運用視覺輔助工具（如電子書、放大圖示）能使學生理解抽象概念。
- 透過觀議課，獲得不同的教學觀點，促進專業成長與自我省思。