

英語閱讀策略

上課班級:102

上課教材: 英語閱讀策略 II 第 16~17 頁

➤ 自我省思和改進

1. 學生面對因果關係時，容易將自己的既定印象帶入，需要花較多時間理解，例如：第 16 頁的 **My mom was mad at me.**，學生在平常生活中的習慣影響這題的造句，容易覺得要找出媽媽生氣的原因，但其實這題要想的是：媽媽生氣導致的後果。老師可以給予協助和明確的引導，提醒他們專注在題目的提示和要求，不要被影響。
2. 讓學生練習第 16 頁，圖形下方寫出具因果關係的句子之前，可以再複習如何使用 **because, so** 或 **therefore**，以及指定不同題目使用不同連接的詞，避免全部使用同一個，讓學生 3 個都可以練習到。
3. 分組討論可以讓他們分配工作，輪流上台寫，讓組員參與度提高，反應較佳。