

113 學年度彰化縣萬興國中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	周炳富	任教 年級	1.2	任教領域/ 科目	語文/國文
授課教師	王靜霞	任教 年級	2.3	任教領域/ 科目	語文/國文
教學單元	新課 生死漫談 死於安樂	教學節次	共 5 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期及時間	113 年 10 月 25 日 13:15 至 14:00		地點	導師室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師使用電子設備呈現課程內容，投影片清楚呈現重點，以口頭與電子板書引導學生，學生亦專注在課堂上，樂於回答問題。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教學 PPT 有錯漏之處，但教師立刻發現並提醒學生注意。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A3教學策略	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	運用適切教學策略與備解技巧，幫助學生學習。		
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規畫C層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向包括：
 - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

從「人才的崛起」來看本課，有別於以前支解文讀的上課慣例，讓學生能夠全盤了解孟子的真義，與現代的社會連接，活用古人的智慧。

彰化縣立萬興國民中學 113 學年度公開授課

觀課簽到單

時間： 113 年 10 月 25 日

地點： 901 教室

公開授課老師： 王 靜 霞

公開授課班級： 901

簽到	備註
周炳男	