

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

自我省思與改進

自我省思與改進

1. 課前透過問答形式檢視學生的預習單內容，發現部分學生對生字已有初步印象，然而對詞語的語境理解仍不夠。這讓我在教學時能有針對性地調整內容，適時補充解釋，提升學習效率。
2. 運用部首表意策略，幫助區辨相似字，學生能正確區辨相似字，但類化到檢核造詞是否同音異字的能力，仍有待努力。