

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 2、觀察紀錄表

回饋人員		施淑惠、顏郁玟		任教年級	三	任教領域/科目	國語、數學		
授課教師		陳玫徽		任教年級	一、三、四	任教領域/科目	國語、數學		
教學單元		工匠之祖		教學節次		共 5 節 本次教學為第 2 節			
教學觀察/公開授課日期		114 年 3 月 12 日		地點		資源班教室			
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
							優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			1. 檢討學習單時，讓學生練習口語解釋課本詞語的意思。 2. 教導生字時，讓學生自己說出有意義的拆解生字，示範時使用不同顏色白板筆，區分部首、部件。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。								
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。								
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。								
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			1 透過提問，引導學生造詞。 2 示範生字時，能讓學生練習找出部首，及練習拆解部首跟部件。 3. 示範生字習寫時，先用紅色筆寫部首，再用其他色筆依序寫上部件。 4. 教師引導學生回憶相似字，強調部首意思，並請學生造詞。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。								
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。								
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			1.學生口頭造詞，出現同音異字時，給予說明。 2.透過學習單，讓學生習寫與拆生字並造詞					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。								

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	3.遮起部件提示，學生自己寫出生字。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1 學生回應正確時，口語鼓勵學生。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1 座位安排適合走動指導。 2 給予每個人成功經驗。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	施淑惠、顏郁玟	任教年級	三	任教領域/科目	國語、數學
授課教師	陳玫徽	任教年級	一、三、四	任教領域/科目	國語、數學
教學單元	工匠之祖	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期	114 年 3 月 13 日	地點		302 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 透過問答預習單內容，了解學生的能力起點。
2. 讓學生練習口頭說明課文詞語意思。
3. 使用以詞帶字策略，幫助記憶生字。
4. 教導生字時，使用不同顏色白板筆，區分部首、部件。
5. 利用部首表意識字策略，讓學生區辨相似字，並請學生造詞。
6. 課堂巡視，掌握每個學生的學習進度。
7. 以問答的方式引導，學生踴躍回答，營造溫暖的學習氣氛。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

無。

*議課（課堂研討）

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述（不含個人價值判斷）學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	三年級國語 B 組	觀察時間	114 年 3 月 13 日 第 1 節
教學科目	國語	教學單元	工匠之祖
教 學 者	陳玫徽	觀 察 者	施淑惠、嚴郁玫



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談