

113 學年觀課後自我省思與改進

主題:製造的進行~問題解決模式

自我省思	(一)這個課程是國一上課程，讓學生學習上能多些創造力與想像力，並了解製造的程序。 (二)介紹與說明使用平板效果不錯，可惜有些學生會出現偷上網看別的內容的情形。 (三)評量可以多分幾次，對學習這個單元的進度較好掌握。 (四)主題以班服設計為主，共創出該組主題後，個人創作時可增加彈性，讓個人有發揮空間。
可改進之處	一、調整好課程次序，讓講解與動手做的時間分配更佳。 二、收工安排，值日組的安排，可以列表控管。 三、不依進度操作的同學有增加趨勢，如何處理是一項挑戰，現金的學生個別差異越來越大。