

《孔雀錯了》觀課後資料整理紀錄表

一、基本資料

授課教師姓名：歐建麟

觀課人員姓名：陳佳妙

觀課日期：9/30

授課主題：《孔雀錯了》

授課年級／班級：五年甲班

二、教學設計與實施回饋

- 本課程透過繪本《孔雀錯了》導引學生思考「美的定義」、「自我價值」與「尊重差異」。
 - 教學流程設計以啟發式提問結合創意活動為主，促進學生主動參與與思辨。
 - 活動如自畫像與創意標語，幫助學生從不同角度看見自身特質，發展正向自我認同。
-

三、學生回饋與學習觀察

- 學生普遍對繪本內容產生共鳴，並能從角色角度進行討論。
 - 學生表現出高度參與意願，在創作階段能展現個人風格與想法。
 - 課後多數學生反映喜愛此類課程，並希望有更多機會進行閱讀與創作結合活動。
-

四、自我省思與未來調整

- 課程安排上整體流程順暢，時間掌控大致符合預期。
- 若未來實施，將考慮加入更多同儕互評、討論輪替等形式，增加互動與反思深度。
- 可延伸設計為系列課程，與其他繪本共同形成主題閱讀單元，深化品格教育內容。

