

隨著資訊的傳遞越來越快，資訊量暴增。課本上的觀念知識，是學習的基礎，這是老師的認知，但孩子卻不見得會這麼認為。學生學習動機的減弱，又缺乏透過演練來熟習觀念應用的步驟，學習現場的風景，真是一屆不如一屆。想想是否該換個教學方式，改變以往堆疊式的觀念建構，換成賦予學生專案型的任務，孩子自行分工，找資源，也尋求支援，完成他們自己想完成的事，這樣學習的動機會強一些。