

彰化縣立和美高中國中部 114 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☒ 學年群--- (七) 年級 ☒ 領域小組--- (數學) 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☐ 公開觀課		
教學班級	一 年 十 班	授課 日期/節次	114 年 5 月 28 日 第 一 節
授課教師	蘇龍志	議課 日期/節次	5 月 27 日第 五 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	蔡惠娟		
領域/單元	數學領域/七下單元 5-1.統計圖表/中位數		
教學目標	1. 中位數在統計學上的意義 2. 利用中位數表達生活中常見的數據		
學生學習步驟	1. 概念講解 → 2. 活動操作 → 3. 實際應用 → 4. 總結回顧		教學資源 1.課本電子書 2.EXCEL 作圖
評量方式	1. 課堂即時問答，增進學生參與。 2. 學習單		
學生座位編排	☐ 傳統座位 ☒ 分組協同		

彰化縣立和美高中國中部 114 學年度教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>蘇龍志</u> 任教年級： <u>七年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>					
回饋人員： <u>蔡惠娟</u> 任教年級： <u>七年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>					
教學單元： <u>七下 5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數/中位數</u> ；					
教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>4</u> 節					
觀察日期： <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>28</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。		✓		
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	1. 說明各項統計工具的作用及應用時機 2. 複習小學學過的圓形圖、平均數，結合生活當中常見的數據，帶入中位數，比較不同的統計工具的功能不同。			
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用剛出爐的第二次段考成績，來教授統計量，加強學生印象。 2. 學生較為熟悉平均數，以平均數切入課程，比較中位數和平均數的不同。 3. 利用學習單，結合學生日常的身高、體重、睡眠時間…等，熟悉統計工具的應用。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用孩子自己的成績單或身高、體重提升孩子參與課程討論的動機。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	2. 即時問答，扣緊課綱，加深加廣。 3. 給予鼓勵，帶動學習低成就孩子參與。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	✓
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 能運用多元評量方式評估學生習得知識。 2. 上課時藉由提問，馬上了解學生學習狀況，適時以網路資源輔助說明。 3. 課堂完成學習單，針對易混淆的觀念，再行說明或操作。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） <u>1.舉手再發言，不私底下討論，尊重別人，課程內容才能完整呈現。</u> <u>2.給予參與討論的孩子正向回饋，鼓勵持續加深加廣探究。</u>			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） <u>上課孩子積極參與，師生互動良好。</u>			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

和美高中國中部 114 學年度公開觀課教學觀察後 會談紀錄表

教學班級	七年 10 班	會談時間	114 年 5 月 28 日 第二節
教學科目	數學	教學單元	5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數
教 學 者	蘇龍志	觀 察 者	蔡惠娟

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 清楚孩子的先備知識 2. 從孩子生活經驗出發，增強孩子學習動機 3. 說明=>討論=>探究，在過程中，對於知識點加深加廣的提點，也增強課堂參與者的成就感 4. 運用平板載具，鼓勵學生養成學習的主動性。同時，結合網路影片，增加課程的趣味性和互動性。
對教學者之具體成長建議	1. 課程進行前，需做個簡單的前測，確認孩子清楚國小階段所學的統計長條圖、圓形圖的觀念 2. 教授”統計”這個單元，可以請學生帶計算機，或利用手機計算機功能，來輔助教學。課堂的時間，應著重在觀念的理解，但如果沒有計算機的輔助，學生會花相當多時間在數字的計算，壓縮了上課的時間。