

## 國小生活領域第二冊(一下) 第四單元 我愛我的家

|                 |                 |  |               |   |
|-----------------|-----------------|--|---------------|---|
| 單元名稱            |                 | 第四單元 我愛我的家   | 總節數           | 共 1 節，40 分鐘   |
| 實施年級            |                 | 一年級  | 設計者           | 何莉莉   |
| 活動名稱            |                 | 母親節感恩活動-愛的禮物   |               |   |
| <b>設計依據</b>     |                 |  |               |   |
| <b>學習重點</b>     | <b>學習表現</b>     | <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> | <b>領域核心素養</b> | <p>B3 藝術涵養與美感素養：具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>生活-E-A3<br/>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1<br/>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3<br/>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> |
|                 | <b>學習內容</b>     | <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色</p> <p>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>  |               |   |
| <b>核心素養呼應說明</b> |                 | 一起來識別家庭教育議題、從勞作作品中欣賞不同的美的組成。   |               |   |
| <b>議題融入</b>     | <b>實質內涵</b>     | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>  |               |   |
|                 | <b>所融入之學習重點</b> | <p>「家庭」是一切生活的開始，「家庭成員」更是兒童最親近的人。現代的家庭有多種組成成員與相處模式，雖然不一定是完整的，然而「家」仍然是對兒童從出生開始就影響最大的地方。希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求，還要能體會家人的關懷與找顧，</p>  |               |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 並學會用不同的方式來表達自己感恩的心。  |   |
| <b>學習目標</b>  | 1、能主動發表自己論點與論據並與他人溝通意見。<br>2、聆聽他人發表的內容，能適切地歸納、摘要與提供建議。<br>3、培養使用媒體、思辨媒體、近用媒體的行動轉化與實踐。<br>4、培育學生與公民獨立學習和批判思考與問題解決能力。<br>5、具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。<br>6、激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。<br>7、建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。<br>8、付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 |   |
| <b>教材來源</b>  | 翰林版國小生活第二冊、自編教材  |   |
| <b>教學設備/資源</b>   | 電子教科書、小禮包材料包一組、學生自備照片1張。   |   |
| <b>教學活動內容及實施方式</b>   |  |   |
| <b>第 1 節課</b><br><b>【引起動機】</b> （10 分鐘）<br>1、複習先備知識：母親節的由來。<br>由教師先提問，並由學生舉手回答後，教師再播放影片來總結複習。<br>播放：<br><b>【節日小知識】</b> 為什麼會有母親節？祝媽媽們～母親節快樂！feat.草莓姊姊   小行星樂樂 TV<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w2OCDEnBBWM">https://www.youtube.com/watch?v=w2OCDEnBBWM</a><br><br><b>【發展活動】</b> （10 分鐘）<br>1、議題討論：<br>教師先介紹現代社會受到 3c 科技的影響，人與人之間的關係趨於冷漠，也不易將愛說出口，因此應該如何表達愛？<br><br>2、性別議題帶入：<br>現代家庭結構的快速改變，對於母親節定義，再也不是侷限於「母親」的角色而已，更多應該來自於對家庭照顧者的感謝，引導至課程主題。<br><br>3、學習影片觀看：<br><b>【發展活動】</b> （5 分鐘）<br>讓學生先觀看【母親節美勞課程-愛的小禮包】製作相關影片。<br><br>4、實際操作：<br>請學生聽從教師的指導，並跟著影片一起動手完成【愛的小禮包】。<br>(1) 請先將小禮包的內頁面著色。<br>(2) 請使用剪刀沿著小禮包外框剪下來。 | <b>80</b>  | <b>教學評量/備註</b><br>1. 實作評量：檢視學童是否能完成自己的作品。<br>2. 口頭評量：能分享欣賞影片後的心得或感想，並說說自己的靈感。 |

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
|                    | <p>(3) 製作材料包中的康乃馨花，完成後將花貼到小禮包的外側，另外將材料包中的小亮片及愛心也貼到小禮包的外側。</p> <p>(4) 全部完成後，將與主要照顧者的照片貼在小禮包裡面，並完成最後裝飾。（請自行修改，改成各班做的內容）</p> <p>(5) 最後請將生活課製作的兌換券放進小禮包中即完成。</p> <p>5、課程總結：</p> <p>(1) 家庭與性別議題的思考。</p> <p>(2) 請學生發表、欣賞完成的作品。</p>                  |  |  |
| <p><b>教學提醒</b></p> | <p>一、學生不一定會使用相關美勞教具，例如剪刀、雙面膠、膠水等等，因此在課程之前，皆需花費許多時間利用實作或是媒體多次複習美勞教具的使用方式。</p> <p>二、學生在進入小一後的課程中，逐漸學習到合作學習的重要性，不再依賴單一重要他人（導師），而是學會與同儕間的互助合作。</p> <p>三、現代家庭組成結構改變，性別意識抬頭，在引導學生思考性別議題的同時，亦代入多元成家的文化。</p>  |  |  |
| <p><b>網站資源</b></p> | <p>1、十二年國民基本教育課程綱要<br/> <a href="https://cirn.moe.edu.tw/Guildline/index.aspx?sid=11">https://cirn.moe.edu.tw/Guildline/index.aspx?sid=11</a></p> <p>2、媒體素養教育資源網<br/> <a href="https://mlearn.moe.gov.tw/">https://mlearn.moe.gov.tw/</a></p> |  |  |
| <p><b>關鍵字</b></p>  | <p>母親節、康乃馨、愛的禮物</p>   |  |  |