

彰化縣寶山國民小學 113 學年度第 2 學期公開觀課共同備課紀錄表

科目	國語領域	年級	四年級	教材	第八課課文、習作 影片和網路文章
日期	114/05/26	時間	15:00~15:20	地點	社區多元中心

參加人

員簽名

黃瓊儀、林美如、林根煌、莊惠婷

一、授課教師說明課程：

透過多文本的閱讀，將所得的資料加以統整與歸納，並完成表格內容。

動物	人類靈感來源	靈感轉換	解決的問題 或 有什麼好處

二、觀課教師提問及回覆紀錄：

如有時間可讓學生個別練習或用平板查資料。

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	國語領域	授課教師	莊惠婷	觀課日期	114/05/27
授課內容	多文本閱讀	觀課班級	四年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

(1) 老師示範與解決十分清楚。

(2) 班級經營十分熟練,秩序良好。

(3) 文章討論只用一張,好像不是很方便。

(4) 字太多、書寫需要時間,分工亦不明確。
(摘要能力不足嗎?)

(5) 即時調整討論方式。

2.建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

(1) 融入ipad進行摘要。

觀課人員簽名:

林根廷

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	國語領域	授課教師	莊惠婷	觀課日期	114/05/27
授課內容	多文本閱讀	觀課班級	四年甲班	觀察組別	第_____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)		不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標		✓			
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制		✓			

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- 1.學生能說出推測答案的理由。
- 2.影片難度有逐漸提升的感覺,有助於學生思考。
- 3.教師會進行課間巡堂。

2.建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

- 1.可以加入仿生的繪本個人練習。
- 2.試著給予各小組不同學習任務,可以看見不同展現。
- 3.畫記文章說明,流程會更快些。

觀課人員簽名: 林美如

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	國語領域	授課教師	莊惠婷	觀課日期	114/05/27
授課內容	多文本閱讀	觀課班級	四年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

△課前說明上課規則(安靜看影片,等老師發問再舉手回答)

△帶領學生反覆練習句型,找出文本重點及關鍵字

△適時給予學生肯定及鼓勵.

△適時統整學生回應,歸納重點

△學生討論時行間巡視,給予協助

2.建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

△小組討論的文本可以讓每個學生先看過再進行討論,老師亦可帶領學生先找出文本關鍵字,利於學生進行討論.

△學習單內容需填寫部分較多,學生耗時較久,老師可平均分配任務以利學生完成

觀課人員簽名:黃瓊儀

彰化縣寶山國小 113 學年度議課紀錄

時間：114 年 05 月 27 日 (二) 上午 9 點 20 分

地點：社區多元中心

出席人員：黃濱儀 林美如 林根煌

主席：林根煌 紀錄：莊惠亭

會議記錄：

1. 教師示範與解說十分清楚，能帶領學生反覆練習句型，
找出文本重點及關鍵字。能適時統整學生回應並歸納
重點。學生討論時行間巡視，給予協助。適時給予學生
肯定及鼓勵。
2. 學生能說出推測答案的理由。班級秩序良好。
3. 調整小組討論方式：讓每個學生先看過文本再進行討論，
教師也可再示範一篇文章，以利於學生討論。表格內容
需填寫部分較多，學生耗時較久，可給予各小組不同的學
習任務，也可融入 iPad 進行摘要，以利學生完成學習單。
4. 可加入仿生的繪本做個人練習。

寶山國小 113 學年度公開觀課成果照片

教學班級：四年甲班

任教科目：國語領域

教學日期：114 年 05 月 27 日

教 師：莊惠婷

教學單元：第八課多文本閱讀

時 間：08:40~09:20



共同備課說課



教師議課



公開課



公開課