

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：	李曉怡	任教年級：	一年級	任教領域/科目：	導師
回饋人員：	陳曼菁	任教年級：	四年級	任教領域/科目：	生活領域/美勞
教學單元：	拼貼我的樹朋友				
教學節次：	共 6 節，本次教學為第 3 節				
回饋會談日期：	114 年 4 月 11 日				
地點：	小會議室				

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師行為:綜合教學者的教學，教學者清晰呈現教材的內容，展示於黑板前，對於要這節課學生完成畫作的範例，也呈現出來，讓學生知曉這節課所要呈現的東西為何。
2. 尊重學生個別化:肯定每幅畫都有自我個性，在學生發表作品時，能微笑聆聽，讚美學生的優點並適時給予回饋。
3. 教學者不斷口頭讚賞，鼓勵學生，營造很溫馨和諧的學習情境。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有些學生在教學者講評同學的畫作時，仍低頭做畫，建議在講評時請每位學生都放下筆來專心聽講。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A 3-1	參加社群研習	將教學與繪畫的經驗，與其他老師交流分享。	藝術與人文教師	114.06.30

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 完整的課程設計，結合認知、情意與技能的教學。
2. 教學者對於課程掌控順暢，對學生的引導很有耐心與愛心，令人敬佩！