

## 學習共同體公開觀課紀錄表（甲）

觀課科目:數學

授課教師:董O雯

觀課班級:201

授課內容:分分看

觀課日期:114.05.06(二)

觀課者:施O營

面向	觀課參考項目	紀錄
1 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？	1. 此節課屬於操作型教學。 2. 老師布題後，學生開始使用花片教具進行自我操作練習。 3. 學生操作分分看成幾堆時，老師一一走動巡查，若發現學生有錯誤時，老師都能耐心的指導及要求馬上更正。 4. 練習時，也會先請學生讀題並畫出關鍵字，如幾[盤]？使學生在操作分分看時，能抓住此題的練習重點。 5. 班級經營良好，有個人加分的獎勵制度，另外回答問題時，學生熱烈舉手，點到的同學才能回答，並立即記點加分鼓勵。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學生學習歷程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學生學習結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 jump (伸展跳躍) 的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀課的心得和學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本節上課很流暢，有完成希望達到的授課內容和目標。</li> <li>➤ 班級經營良好，學生都能投入參與操作和學習。</li> <li>➤ 老師觀察很細心，會要求學生將花片分堆分開排好，才能正確地說出可分成幾盤。</li> <li>➤ 獎勵加分制度，讓學生能積極參與，使學習更有效果。</li> <li>➤ 善用教學小技巧，如看到圖形做記號、寫出算式 <math>3 * ( ) = 12</math> 及畫出題目的關鍵字等。</li> </ul>	