

113學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	楊馥綺	任教 年級	二 年 級	任教領 域/科目	國語
授課教師	林香君	任教 年級	二 年 級	任教領 域/科目	國語
教學單元	小鎮的柿餅節	教學節次		共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>6</u> 節	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 10 月 7 日 <u>14:00</u> 至 <u>15:00</u>		地點	2 年 6 班教室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	113 年 10 月 11 日 <u>8:40</u> 至 <u>9:20</u>		地點	2 年 6 班教室	
<u>共備內容回饋</u>					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 能用眼、耳、鼻、口、觸覺等感官來觀察、體驗柿餅。 2. 能用完整的句子描述感官的感受。 3. 能運用接寫技巧，表達自己的生活經驗。 核心素養:國-E-A1. 國-E-B1. 國-E-B3. 國-E-C2 學習表現:1-I-1. 2-I-3. 6-I-2. 6-I-6 學習內容:Ac-I-3. B-I-1. C-I-1					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 學過譬喻法，了解記敘文「起因、經過、結果」的寫作架構，知道「開門見山破題法」的用法。 2. 經過課文的介紹，對柿餅有初步的認識。 3. 喜歡用五官來體驗新事物。					
三、教師教學預定流程與策略： 1. 觀看影片 2. 用五感體驗柿餅 3. 將所觀察、感受到的內容，整理書寫成一小篇文章					

四、學生學習策略或方法：

- 1.實際透過視、聽、嗅、味、觸覺等去觀察感受柿餅
- 2.口頭分享觀察及感受
- 3.歸納整理筆記的內容，寫成一篇文章

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 教師提問，學生口頭發表
2. 書寫成文章，表達課堂的體驗

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年 10 月 11 日 14：00 至 15:00

地點：206 教室

113學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 2、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	楊馥綺	任教年級	二年級	任教領域/科目	國語	
授課教師	林香君	任教年級	二年級	任教領域/科目	國語	
教學單元	小鎮的柿餅節	教學節次	共 7 節 本次教學為第 6 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 10 月 11 日 8:40 至 9:20	地點	2 年 6 班教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 透過影片補強學生的經驗 2. 實際品嚐柿餅，維持學生高昂的學習動機 3. 師生互動踴躍，學生樂於分享觀察、品嚐柿餅的體驗				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1. 教師對學生回答包容性大，學生踴躍發表，教師適時回饋。 2. 分組提供實物(完整柿餅裝於夾鏈袋中)給孩子觀察，每生一小塊嘗鮮。 3. 學習單上有明確提示指引，學生更易聚焦。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 學生踴躍將感官感受口頭發表。 2. 教師能適時統整學生答案紀錄於黑板上。 3. 學生能將個人觀察體驗結果統整紀錄在學習單上。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

113學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	楊馥綺	任教 年級	二 年 級	任教領域/ 科目	國語
授課教師	林香君	任教 年級	二 年 級	任教領域/ 科目	國語
教學單元	小鎮的柿餅節	教學節次		共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>6</u> 節	
回饋會談日期及時間	113 年 10 月 11 日 14:00 至 15:00		地點	2 年 6 班教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 在課堂中運用各種感官觀察、品嘗柿餅，學生學習興致高，反應熱絡。 2. 教師提問，學生回應，協助學生將所觀察的結果統整在學習單上。 3. 學習單的引導詞具體明確，孩子可以根據說明發表並詳細記錄。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 低年級學生書寫速度較慢，時間的安排可再調整。 2. 低年級學生書寫耐心有限，建議分次書寫，一次寫一段。					
三、觀課人員的學習與收穫： 1. 設定的主題強烈吸引學生的注意，學習動機強烈。 2. 教師對學生的回應包容性大，師生互動頻繁。					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 4、公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：113.10.11



活動：教室觀察

日期：113.10.11