

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>課程規劃</p> | <p>授課單元：還原真相:歷史老照片大家來找碴</p> <p>課程摘記：</p> <div><p>1.文本閱讀</p><p>2.比較蔣中正、孫中山合影之新舊照片</p><p>3.比較中共之新舊資料照片</p><p>4.學生發表自己對「修圖」的看法</p><p>5.學習單撰寫</p></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>相關資料</p> | <p>圖文「對」：探討歷史的多面向</p> <p><b>04.還原真相：歷史老照片大家來找碴</b></p> <p>穿著軍服，一臉嚴肅站在國父孫中山後頭（圖一），這張經常在課本出現的先總統蔣中正跟國父孫中山的合照，是當年貴埔軍校成立時，兩人在走廊的合照，不過卻被前立委李敖指出，其實照片被修改過，裡頭應該還有2個人，就是圖二，左邊站著總教官何應欽，右邊站著教授部主任王柏齡的合照，這其實才是原版照片。在最近國防部出版的《精銳勁旅》一書，就是使用這張4人合照（圖二），網路上甚至有網友利用修圖技巧，找出端倪，證明2張就是同1張。」</p> <div></div> <p>（圖一）孫中山與蔣介石兩人合照<br/>（圖二）左為何應欽，右為王柏齡</p> <p>國民黨坦承，照片的確有修過，國民黨黨史會主任邵銘煌曾說明，為何要使用經過修改的照片：「可能的原因是要突顯蔣中正跟孫中山總理之間，一種革命薪火傳承的關係。」</p> <p>不過當年2人其實真的有另外單獨合照，就是圖三，但為何沒被挑上呢？猜測可能是因為這張照片上的蔣中正面帶微笑，被認為不夠莊重；而且右手因為戴著白手套，看起來像消失了一樣，不夠美觀，最後才會選擇在團體照上動手腳。</p> <div></div> <p>（圖三）</p> <p>30</p> | <p>其實這樣的照片政治學，屢見不鮮，比如在圖四中，大陸前領導人毛澤東，為了突顯歷史地位，照片中的閒雜人等，就經常莫名其妙消失，甚至為了讓照片更為美觀，連背景都更換了，將原本凌亂的灌木，換成挺立的松柏；而圖五中，在黨中「犯錯誤」的人士，甚至會從照片中被抹煞。只能說，扯到政治，照片真不真實已經不是重點，理念傳達似乎更重要。</p> <p>（圖四）</p> <div></div> <p>（圖五）</p> <div></div> <p>資料來源：<br/>news.tvbs.com.tw/politics/70494?from=Copy_content<br/>https://kknnews.cc/zh-mo/history/op5gsep.amp<br/>https://sophist4ever.pixnet.net/blog/post/25633543</p> <p>11</p> |
|             | <p>圖文「對」：探討歷史的多面向</p> <p><b>04.「還原真相：歷史老照片大家來找碴」學習單</b></p> <p>請根據文章內容，回答下列問題：</p> <p>1.圖一孫中山與蔣中正的合照使用了經過修改的照片，是為了突顯什麼？<br/><u>突顯蔣中正跟孫中山總理之間，一種革命薪火傳承的關係。</u></p> <p>2.圖二孫中山與蔣中正的單獨合照不被選用，主要是因為哪兩點原因？<br/><u>(1) 不夠莊重 (2) 不夠美觀</u></p> <p>3.大家來找碴～請圈選出圖四、圖五兩張照片的不同之處，並依據文章內容說明照片可能的修改原因。</p> <p>(1) 圖四：<u>突顯歷史地位</u></p> <p>(2) 圖五：<u>在黨中「犯錯誤」</u></p> <p>4.現代手機照相功能發達，且有許多修圖程式可利用，如果你，會利用修圖軟體修改自己的照片嗎？請各說出一個贊成及反對的理由？<br/><u>學生自由發揮</u></p> <p>12</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |