

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學
公開授課「共備、觀課前會談」課程資料表

由授課教師書寫

基本資料			
課程領域	國文 領域	教學班級	701
教學科目	國文	教學單元	聲音鐘
教課教師	吳桂瑛	觀課教師	廖富國
實施時程			
備課/說課時間	114 年 4 月 18 日	備課/說課地點	八導辦公室
觀課時間	114 年 4 月 22 日	觀課地點	701 教室
議課時間	114 年 4 月 25 日	議課地點	八導辦公室
觀課前會談紀錄表			
班級概述	全班 27 名學生，大部分學生都能專注聆聽上課內容，並適時回應老師的提問。		
教學目標	1. 了解聲音鐘的由來及含義 2. 分辨課文中的各種叫賣聲及趣味		
本次授課 教學重點	1. 說明聲音鐘此文之文字詞釋義與句法 2. 根據學習單進行提問教學，並帶領學生體會外來語的精髓		
教學方法	1. 請學生查找與生活中小販叫賣聲有關的例子，並分享自己的觀察 2. 請學生根據生活交談中會使用到的外來語類型，進行判斷與分類		
教學資源	課本、電子書、影片、學習單、習作		
備課/說課照片			
			

備註：學習單或上課講義可作為附件附上

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學 公開授課「觀課」課程資料紀錄表

由觀課教師書寫

一、基本資料							
觀課教師	廖富國	觀課日期	114 年 4 月 22 日	觀課時間	第 2 節		
授課教師	吳桂瑛	授課班級	701	觀課地點	701 教室		
授課單元	聲音鐘						
二、教學過程							
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量				
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合	
課程設計與教學	A-1 清楚掌握教材內容						
	A-1-1 有效連結學生新舊知識、技能及生活經驗。	有條不紊講述，並適時歸納或總結學習重點		V			
	A-1-2 有條理清楚講解重要概念、原則或技能。			V			
	A-1-3 提供學生適當的實作或練習，理解或熟練學習內容。			V			
	A-1-4 適時歸納或總結學習重點			V			
	A-2 運用有效教學策略						
	A-2-1 運用多元教學方法，設計引發學生思考與討論的教學情境。	教學活動中融入學習策略的指導 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		V			
	A-2-2 運用適當的教學媒體與教具			V			
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等，引發並維持學生學習動機。			V			
	A-2-4 掌握時間分配和教學節奏。			V			
	A-3 運用多元評量評估成效						
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教學進行過程中，適時澄清學生迷思概念並視需要調整教學。		V			
	A-3-2 分析評量結果，澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。			V			
	A-3-3 根據學生個別差異實施教學活動。			V			

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量				
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合	
☞ 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，適切回應學生						
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	引導學生思考並給予學生足夠時間回答問題。		V			
	B-1-2 適切回應或引導學生的行為表現。			V			
	B-2 營造學習情境，幫助學習						
	B-2-1 營造正向學習氛圍，促進師生合作關係	上課氣氛融洽，師生互動良好		V			
	B-2-2 營造安心的學習環境，提高學習成效	適時關懷學生身體狀況，營造安心的學習環境		V			
三、觀課後會談							
教學者的教學優點與特色				提供的建議			
1. 有組織條理呈現教材內容 2. 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。				1. 可讓學生做分組討論，促進學生的互動思考，進而培養學生自主學習的能力。 2. 可嘗試運用多媒體素材輔助教學，加深學生的上課印象。			
這次觀課對我自己教學的啟發							
1. 老師適時的提問，使學生在學習上更加專注，大幅提升學生的學習成效。 2. 師生良好的互動，使學生能在和諧的上課氣氛中達成教學目標。 3. 提供學習單，能引導學生對文章脈絡有全盤性的了解。							

觀課教師簽名：廖富國

公開授課自我省思與改進

授課教師	吳桂瑛	填寫日期	114 年 5 月 27 日
觀課後會談提供的建議		具體改善措施	
1. 可讓學生做分組討論，促進學生的互動思考，進而培養學生自主學習的能力。		1. 在課前，可先將學生分組，讓學生互相分享自己在課前查找的生活中各種小販的叫賣聲，並讓學生每組推派一人，上台分享自己的觀察。	
2. 可嘗試運用多媒體素材輔助教學，加深學生的上課印象。		2. 可在課前多蒐集生活中各種小販叫賣聲的多媒體影片，在第一堂課時，播放給學生欣賞，加深學生對聲音鐘的印象。	
綜合省思	1. 多參加研習，觀摩學習專業講師的教學經驗。		
	2. 課後多與學校同仁討論，集思廣益，精進自己的教學方法。		
	3. 應更加注意課程時間，可以留更多時間給學生思考與討論，讓學生豐富其思考維度。		

四、觀課/議課照片

