

公開授課自我省思與改進

授課教師	吳桂瑛	填寫日期	114 年 5 月 27 日
觀課後會談提供的建議		具體改善措施	
1. 可讓學生做分組討論，促進學生的互動思考，進而培養學生自主學習的能力。		1. 在課前，可先將學生分組，讓學生互相分享自己在課前查找的生活中各種小販的叫賣聲，並讓學生每組推派一人，上台分享自己的觀察。	
2. 可嘗試運用多媒體素材輔助教學，加深學生的上課印象。		2. 可在課前多蒐集生活中各種小販叫賣聲的多媒體影片，在第一堂課時，播放給學生欣賞，加深學生對聲音鐘的印象。	
綜合省思	1. 多參加研習，觀摩學習專業講師的教學經驗。		
	2. 課後多與學校同仁討論，集思廣益，精進自己的教學方法。		
	3. 應更加注意課程時間，可以留更多時間給學生思考與討論，讓學生豐富其思考維度。		

四、觀課/議課照片

