

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 呂佩蓉	任教年級： 八	任教領域/科目： 英語
回饋人員： 林儀芃	任教年級： 七	任教領域/科目： 英語
教學單元： B4 L5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature		
教學節次： 共六節，本次教學為第二節		
回饋會談日期： 114 年 05 月 22 日第 1 節		地點： 行政導師室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特：

1. 老師口條清楚，教學安排連貫上一節，學生能清楚知道該節學習活動內容。
2. 學生小組合作熟悉，能互相支援和提醒。
3. 學生對於回答問題及問答活動不怯場。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 部分學生作業書寫僅完成基本部分，延伸部分只能依靠小組成員提供，建議可於在校課餘時間，提供學生自主學習的時間及工具。
2. 教學活動書寫及問答交錯，節奏較快，低成就的學生容易跟不上，建議多走動了解。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-3	研讀分組學習相關書籍或參加相關研習	分組學習技巧分享和精進	教務處	2025.10.31

四、 回饋人員的學習與收穫：

現代學生對人際互動合作技巧需多練習，異質分組是很好的機會，但仍要留意是否有消極的組員，不願分享或參與討論，浪費學習時間。同仁建議可以搭配抽籤和指定，讓參與度可以更平均。關於作業書寫完成度，可與班級建立檢查機制，組長換組檢查加上任課隨機抽查，並請導師協助督促。感謝觀課同仁提醒需加強的部分，並給予建議，希冀在未來能有修正。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課－活動照片

授課教師：呂佩蓉	任教年級：八	任教領域/科目：英語
回饋人員：林儀芃	任教年級：七	任教領域/科目：英語
教學單元：B4 L5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature		
教學節次：共六節，本次教學為第二節		
觀察日期：114 年 05 月 20 日第五節		地點：801 教室



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談