

113 學年度彰化縣彰化市南郭國民小學學校教師專業發展實踐方案

表 4、自我省思與改進

授課教師	<u>林芷瑩</u>	教學單元	南一版五上 第五單元線對稱
感謝教師夥伴的寶貴建議，讓我深感鼓舞，也獲益良多。教師夥伴所提及的觀察，不僅是對教學實踐的溫暖肯定，更促使我進一步反思並精進自身在課堂中的引導與安排。如何善用分組討論，引導學生在互動中主動學習，確實是我在教學中持續努力的方向。未來，我也將持續關注學生的學習參與與思考歷程，務求使課堂更貼近學生的學習需求與能力發展。 針對教師夥伴所提出「優化教師的時間掌控」之建議，我深表認同。時間規劃的妥善與否，對學生思考的深度與討論的品質影響甚鉅。我會進一步審視課程節奏與討論時段的安排，確保學生能有充足時間進行個別思考與小組交流，以提升學習歷程的整體效能。誠摯感謝合作教師提出具體可行的方向，這將成為未來教學精進的重要依據。			