

113學年頂番國小生活—音樂 教學省思

教學省思：

藉由課程讓學生先從認識端午節，再到端午節會有划龍舟、吃粽子...等等的習俗引入歌曲節奏帶領學生用遊戲的方式更加認識音樂中有長有短的節奏，並且提醒學生節奏在遊戲過程中為了能有更好的秩序，老師利用大風吹的口令來引導學生仔細聽接下來合的默契。

學生對於音樂中的節奏認識，未來老師宜多用不同的音樂再多加強訓練。

藉由影片引導學生連結端午節的習俗



接著示範「划龍舟」節奏，並邀請



113學年頂番國小生活一音樂 教學省思

教學省思：

藉由課程讓學生先從認識端午節，再到端午節會有划龍舟、吃粽子...等等的習俗引入歌曲節奏帶領學生用遊戲的方式更加認識音樂中有長有短的節奏，並且提醒學生節奏在遊戲過程中為了能有更好的秩序，老師利用大風吹的口令來引導學生仔細聽接下來的默契。

學生對於音樂中的節奏認識，未來老師宜多用不同的音樂再多加強訓練。

分組進行節奏遊戲

藉由遊戲讓孩子更加認識節奏的長

