

自我省思與改進

原本以為「找規律」一單元是三上最簡單的數學單元，學生幾乎可以運用舊經驗即可解題，無須老師再次講解，直到有次聽到林文虎老師的公開授課才發現原來規律也是有條件的。於是在課堂上學習林老師的佈題，再次澄清可以形成規律的條件。在這討論的過程中，學生激發各種想像也提供各種可能的答案，這比單一用講述方式解題更能深入孩子的心裡，也間接激發孩子對數學的興趣，是這堂課最大的收穫。

在備課過程中亦發現清大附小馮老師也將近二十餘年數學教學經驗的歷程放在網頁上，針對「找規律」一單元也提供與林文虎老師相近的說法，很值得新手的我參考及學習如何帶領孩子思考數學問題及解決數學問題。