

自我省思與改進

在本次被觀課的教學中，我觀察到學生對於 **My Family** 主題有高度的興趣，能夠積極參與活動並嘗試使用句型 **Who's he/she?** 進行口語表達。然而實際操作中也發現學生對 **He/She** 的使用仍有混淆，反映出在性別代名詞的認知與語言連結上仍需加強。未來我將調整教學策略，加入更多視覺化支援或動作記憶活動，提升學生辨識能力，也會強化回饋語言的引導性，幫助學生更有信心地表達與互動。