

本次授課中，教師請小組完成統整單時，學生表現出高度參與與熱烈討論，顯示出良好的學習動機。然而，十分鐘的時間對於完成統整單而言略顯不足，導致部分小組未能如期完成。建議未來可適度延長討論時間，或精簡統整單內容，以提升學習效率。此外，考量到低年級學生的討論技巧尚未成熟，宜將討論重點簡化，引導學生聚焦核心問題，提升討論品質與成果。透過適當的引導與調整，將能有效促進學生的表達與合作能力。