

附表1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： _____ 生涯規劃 _____ 觀課班級： _____ 203 _____

教學單元： _____ 價值觀與未來生活型態的想像 _____ 觀課人員： _____ 鄭明桂 _____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	④	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	④	3	2	1
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤	4	3	2	1
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	④	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	④	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	④	3	2	1
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	③	2	1
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	5	4	③	2	1
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	③	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	④	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	④	3	2	1
	B-2安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	④	3	2	1
	B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	④	3	2	1

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑標準(105年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 1、 引起動機透過生活型態選擇，勾起學生興趣與好奇。
- 2、 透過生活型態選擇，引導學生思考每個人在生活中重視的價值。
- 3、 課程設計除了教科書內容外，會擴充至生活做經驗結合。
- 4、 除了生活型態選擇，亦結合實際生活中所看見的型態，進而引導學生們思考周遭是否有看見相似的生活型態選擇?以及執行同樣性質的工作者，每個人是否都有相同的價值在對待工作?透過不斷換提問，增進學生的思考能力。
- 5、 除了探討舒伯15項工作價值外，也透過線上測驗增加課程的趣味性，並透過小組互動時間，讓學生彼此交流自己看重的價值生活型態。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。