

5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數

統計圖表的呈現與判讀

1. 統計圖表的呈現與判讀

右圖為某校購買校慶紀念衫每個尺寸所需要的件數，統計結果如下：

尺寸	件數
S	220
M	356
L	298
XL	180

(1) 最多件數的尺寸是 _____ 件。

(2) 最少件數的尺寸是 _____ 件。

5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數

統計圖表的呈現與判讀

右圖為七年甲班統計校慶紀念衫每個尺寸所需要的件數：

尺寸	件數
S	4
M	14
L	7
XL	3

(1) 最多件數的尺寸是什麼？

(2) 最少件數的尺寸是什麼？

(3) 最多件數的尺寸與最少件數的尺寸，其件數的比為何？

1 統計圖表的呈現與判讀

生活中我們常常看到以統計圖表來呈現數據資料。上面溫故啟思的附圖即為小學所學過的長條圖。

5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數

統計圖表的呈現與判讀

右圖為桃園地區 PM_{2.5} 濃度隨著時間改變趨勢的折線圖：

1 統計圖表的呈現與判讀

生活中我們常常看到以統計圖表來呈現數據資料。上面溫故啟思的附圖即為小學所學過的長條圖。

5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數

統計圖表的呈現與判讀

右圖為桃園地區 PM_{2.5} 濃度隨著時間改變趨勢的折線圖：

148/149

148/149

148/149

148/149

5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數

統計圖表的呈現與判讀

右圖為桃園地區 PM_{2.5} 濃度隨著時間改變趨勢的折線圖：

5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數

統計圖表的呈現與判讀

右圖為桃園地區 PM_{2.5} 濃度隨著時間改變趨勢的折線圖：

1 統計圖表的呈現與判讀

生活中我們常常看到以統計圖表來呈現數據資料。上面溫故啟思的附圖即為小學所學過的長條圖。

5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數

統計圖表的呈現與判讀

右圖為桃園地區 PM_{2.5} 濃度隨著時間改變趨勢的折線圖：

1 統計圖表的呈現與判讀

生活中我們常常看到以統計圖表來呈現數據資料。上面溫故啟思的附圖即為小學所學過的長條圖。

5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數

統計圖表的呈現與判讀

右圖為桃園地區 PM_{2.5} 濃度隨著時間改變趨勢的折線圖：

150/151

150/151

150/151

150/151

放大 在生活當中，當我們在處理兩種以上不同族群的類別資料統計時，我們可以用表格的方式呈現出來。

放大 **兩種類別的統計資料**

有一家成衣廠接到一個學校校慶紀念衫的訂單，訂單中記載：

七年級需要的紀念衫尺寸為S號100件、M號170件、L號30件；

八年級需要的紀念衫尺寸為S號90件、M號190件、L號60件；

九年級需要的紀念衫尺寸為S號70件、M號180件、L號110件。

(1) 為了方便廠商的訂作及學校的紀念衫發放，我們將上面的訂單整理成下表，請將每種尺寸寫在上方，各年級寫於左側欄位，並將各種尺寸依照年級不同，所需要的紀念衫件數寫在對應的表格中。

年級 \ 尺寸	S	M	L	合計
七年級				
八年級				
九年級				
合計				

(2) 在三個年級中，S號在哪一個年級所占的比例最多？

L號在哪一個年級所占的比例最多？

放大 在探索活動中，我們用兩種類別（年級、尺寸）的統計數據之表格，稱為**列聯表**。列聯表可以呈現出兩個屬性變數的不同類別，置於行與列的地方，在表格中填入變數組合的發生數值。

教學總結站

回首次
 工具箱
 派筆記
 快捷快答
 演習
 畫筆
 螢光筆
 全部刪除
 部分刪除
 152/153
 四格放大
 原尺寸
 滿屏放大
 全螢幕
 縮放器
 擦除
 白板
 頁數

放大 例3 列聯表 名詞中英對照

計算機按法請參考附錄

然意識中調查學生接種疫苗意願的人數如下：

七、八、九年級願意接種疫苗的人數分別為140人、162人、198人，

不願意接種疫苗的人數分別為20人、38人、42人，試回答下列問題：

(1) 依上述資料製作列聯表。

(2) 此校願意與不願意接種疫苗的百分比為何？（四捨五入到整數位）

放大 解

(1)

放大 解

(2)

放大 隨堂練習

皇英國中園棋社三個年級男女生社員人數如下：七、八、九年級男生社員人數分別為10人、24人、16人；女生社員人數分別為15人、16人、6人，請完成右方列聯表，並求出九年級男生占全體男生百分比為何？

年級 \ 性別	男生	女生	合計
七年級			
八年級			
九年級			
合計			

驗證演練