

這次在高三體育班教授「氣候變遷」單元時，我採取活潑多元的教學方式，提升學生的學習興趣與參與度。學生對氣候變遷議題展現高度關注，也能結合自身經驗提出看法，讓我深感欣慰。然而，由於體育班學生活潑好動，上課秩序時常波動，影響教學流程與同儕學習品質。未來我將積極請教有經驗的前輩教師，並與導師密切配合，建立更清楚的課堂規範與秩序管理。此外，我也會持續閱讀教學與班級經營相關專書，強化自身課堂掌控能力，期望在維持教學活力的同時，營造更穩定有效的學習環境。