

112 學年度 彰化縣縣立田中高中 觀課檢核表

自評教師：王思婷

任教年級：高三

學 科：社會環境議題

單元名稱：氣候變遷

教學節次：第 3 節

日 期：113/09/20

時 間：50 分鐘

層面	評鑑指標／參考檢核重點	評量			
		值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識		V		
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。		V		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		V		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。		V		
	A-4 清楚呈現教材內容		V		
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	V			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	V			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	V			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	V			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	V			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	V			
	A-4-7 適時歸納學習重點。	V			
	A-5 運用有效教學技巧		V		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		V		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		V		
	A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。		V		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		V		
	A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。		V		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		V		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		V		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。		V		
	A-6 應用良好溝通技巧	V			
	A-6-1 板書正確、工整有條理。	V			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	V			
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。	V			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。	V			
	A-7 運用學習評量評估學習成效	V			
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。	V			
	A-7-3 根據學生評量結果，適時進行補救教學。	V			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。	V			
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規		V		
	B-1-3 維持良好的班級秩序。			V	
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。	V			
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。		V		
	B-2 營造積極的班級學習氣氛		V		
	B-2-1 引導學生專注於學習。			V	
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。		V		

導	B-2-3 展現熱忱的教學態度。	V			
	B-2-4 教師公平對待學生。	V			
	B-4 落實學生輔導工作		V		
	B-4-3 敏察標籤化所產生的負向行為，採取預防措施與輔導。		V		

104 學年度 彰化縣縣立田中高中 教師自評報告

自評教師：王思婷

任教年級：高一

學 科：必修-地理領域

單元名稱：製造業的區位要素與區位變遷

教學內容：工業區位理論及其變遷

教學節次：共 3 節

本次教學為第 1 節

日 期：105/05/09

時 間：50 分鐘

一、值得推薦

B-1 建立有助於學生學習的班級常規

B-1-4 適時增強學生的良好表現。

B-2 營造積極的班級學習氣氛

B-2-3 展現熱忱的教學態度。

B-2-4 教師公平對待學生。

二、待改進

B-1 建立有助於學生學習的班級常規

B-1-3 維持良好的班級秩序。

B-2 營造積極的班級學習氣氛

B-2-1 引導學生專注於學習。