

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：吳珍珍 觀課班級：901 觀課科目：圖話世界遊

授課單元：公平貿易 觀課者：李靜雯 觀課日期：113年9月24日第2節

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	1. 教師解說清楚語調抑揚頓挫，很有精神
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	2. 教師善用媒材例如影片、平板
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

教師善用科技媒材進行課程，例如：影片，加深學生印象，輔助重點說明，並在課堂上讓學生直接使用平板搜尋資源。

本節課影片播放時間約15分鐘，超過一半上課時間，也許可選擇其他時間較短的影片觀看。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：吳珍珍 觀課班級：901 觀課科目：圖話世界遊

授課單元：公平貿易 觀課者：何怡宏 觀課日期：113年9月24日第2節

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習 工作專注 度	在初進教室時 快速掃描學生 是否專注在工 作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	學生專注秩序好
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定 點	觀察教師教學 內容，檢核教 師授課內容與 目標是否符合 學生能力指標	教學 設計	課程準備	☒	☐	☐	教學媒体使用 豐富多樣
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學 工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實 務，教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標	內容 呈現	善用提問	☒	☐	☐	適度提示 提問 促進課堂互動
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生 互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言 表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

善用平板，讓學生馬上操作，查詢課學相關知識，使學生學習立即成形，值得學習。引用資料豐富多元，切中要害，亦值得效法。