

# 113 學年度彰化縣石牌國小教師公開授課實踐方案

## 心得報告

回饋人員 (認證教師)	<u>林俊宏</u>	任教 年級	五	任教領域 /科目	社會
授課教師	<u>陳雍樸</u>	任教 年級	五	任教領域 /科目	自然與生活 科技
教學單元	綠色消費	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
教學觀察/公開授課 日期及時間	1132 年 5 月 13 日 <u>10:30 至 11:10</u>	地點		<u>自然教室</u>	
<p>自然課的實驗操作一向是學生最有興趣的學習項目，但因實驗器材有些是有危險性，如果沒有小心謹慎依相關步驟進行有可能發生意外傷害，雖然國小自然課程實驗器材大多是安全的，但有些化學藥劑仍具危險性，因此建立學生遂循操作規範的觀念與認知是非常重要與必須的，或許學生有些不喜歡，卻是必須確實執行的。</p> <p>另外小組討論也是自然課常見的教學流程，雖然小組討論可集思廣益，經發表討論獲得結論，但分組討論若未掌握問題重心，學生先備知識不足，可能無法針對問題主旨發表意見，所得的結論也可能得不到應有的水準，因此在擬定小組討論的議題時需掌握課程重心及學生先備知識，才能發揮小組討論預定的教學效果。</p>					