

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	陳于倩	任教年級	四年級
任教領域/科目	數學	教學單元	第一單元
觀課人員	李清展		

一、教學的優點與特色

1. 授課教師能掌握教學進度及流程。
2. 教學者能適時提醒，指出將四位數隔開是為了讓學生方便好報讀的觀念讓學生知道，隨機抽點學生報讀出數字，若有念錯誤的地方，再請學生確認後再報讀一次，學生就不會含混過關。
3. 教師善用電子媒體，利用電子媒體精確解說，增加學生的理解。

二、教學上待調整或改變之處

1. 可以讓學生討論如何報讀的概念，書寫於黑板或白板，讓同儕看見以釐清不懂的地方。
2. 做個別指導時，其他過關學生可以請他們往更下一關卡練習。
3. 可以善用平板或引入自學平台，讓學生回家或上課後強化練習。

三、具體成長方向

對數學課程流暢度掌握更深。

成果照片

