

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：林聰睿

觀課班級：913

觀課科目：特殊需求－社區參與

授課單元：我說可以才可以

觀課者：張育昕老師

觀課日期 114 年 5 月 26 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：介紹活動流程與手偶操作示範



說明：情境演練

教學省思紀錄

學生對於手偶的好奇心強，在課程剛開始時能提昇專注度與參與度。

在情境演練期間因為過多的場景選項以及人物選項而失去某些應注意的焦點(家中親戚的性侵害預防或於人潮擁擠處的性侵害預防)，更甚至有可能出現較少遇見的情況(場景一家中；人物一陌生人)，故應該一開始就將背景及人物選擇常見或必須注意之焦點情境，才能更有效聚焦於教材學習並提升相似情境的類化可能。

如同觀課紀錄表所言，情境演練時應該聚焦某個技巧，如拒絕、逃跑或是合宜的打招呼等，除了能讓學生的技巧使用更加熟練外，也能夠更深化的學習，而在討論的環節中可能也能較精準了解到目前技巧的相關內容，進而提升討論參與度以及學習動機。