

附件一 彰化縣永興國小教師公開授課共同備課單

備課日期：(113) 年 (9) 月 (18) 日 星期 (三)

任教年級	五	備課科目	數學	單元名稱	第二單元 因數與公因數
參與成員	楊秀霞老師 傅靜芳老師				
備課重點 (請自行延伸表格長度)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學目標： <ol style="list-style-type: none"> (1)能了解整除的意義。 (2)能了解因數的意義及找法。 (3)能解決因數的應用問題。 2. 教學策略： <p>透過示範，了解如何使用除法找因數。</p> <p>透過示範，了解如何使用乘法找因數。</p> 3. 教學流程： <ol style="list-style-type: none"> (1)引起動機/複習舊經驗 (2)學生實作練習/小組討論 (3)口頭問答/紙筆評量 4. 評量方式： <ol style="list-style-type: none"> (1)口語評量 (2)實作評量 (3)紙筆評量 5. 延伸教材： <ol style="list-style-type: none"> (1)數習課業習題 				

附件二 - 12 年國教課綱素養導向課程發展與教學設計

領域/科目	數學		設計者	詹紹君
實施年級	五年級		教學節次	共_8_節，公開授課為第 3 節
單元名稱	第二單元 因數與公因數			
設計依據				
學習重點	學習現表	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	核心素養	<p>數-E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>數-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>
	學習內容	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。		
議題融入	實質涵內	<p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>		
	所融之入學點重	讓學生在討論的過程中，發現找因數的方法不只一種，並在發表想法的同時，能尊重與自己不同的意見。		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	南一版 5 年級 數學			
教學設備/資源	電子書、課本			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義。 3. 能使用乘法以及除法找出因數。 				

附件三 -彰化縣永興國小教師公開觀課紀錄回饋表

日期：113 年 9 月 19 日

節次：第二節

授課教師		詹紹君		班級	321
授課科目/單元		數學第二單元		觀課者	楊秀霞
觀課參考項目				紀錄內容	
學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		上課的時候語氣穩定，並且不斷鼓勵學生。 營造和諧氣氛。 請學生練習時學生都有專心作答		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		學生漏寫時也有激勵學生。 強調"整"的概念，並妥善運用電子書工具，讓學生充分理解。 運用加點機制提高學生主動性	
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、傾聽、討論和對話？		學生對於老師詢問都回答的十分清楚。 全班的回答也都非常整齊 對於課堂練習，學生也都有專心作答	
		2. 學生是否主動回應老師的提問？投入參與學習？			
		3. 學生是否產生學習動機？學習動機是否持續？			
		4. 是否發現有特殊表現的學生？如(學習停滯、超前和具潛力的學生)			
		5. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動)？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		學生在找 36 的因數時忘記 4x9，而老師發現後有給予十足的引導，並鼓勵	
		2. 學生是否有學習困難？			
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					
優點. 建議與心得反思：					
優:		建議:			
1.配合學生程度，調整進度		可以通過大量練習讓學生記得找因數必須一個一個找			
2.對於教材十分熟悉					
3.善用電子書的功能					
4.巡堂時會輔導部分學生					

附件四 - 彰化縣永興國小教師公開授課研討會議記錄表

會議日期	113年 9 月 19 日 星期 (四)		
會議時間	下午3:00	會議地點	321教室
教學者	詹紹君老師		
觀課者	楊秀霞老師、		
<p>會談內容</p> <p>1. 觀察發現：</p> <p> (1)學生的學習</p> <p> (2)觀課者的學習</p> <p>2. 教學省思</p>	<p>孩子們踴躍舉手發言，上課秩序良好，孩子們參與度高。</p> <p>孩子們偶有離題發言，詹老師適時制止並機智連結課程。</p> <p>詹老師上課幽默有趣，課堂歡笑聲時起，師生互動佳</p>		

