

彰化縣寶山國民小學 113 學年度第 1 學期公開觀課共同備課紀錄表

科目	國語	年級	五年級	教材	南一
日期	2025/5/27	時間	10:10	地點	社區教室
參加人員簽名	白曉珊, 張軒朗, 王羽綺				

一、授課教師說明課程：

1. 學習目標是認識什麼是生命週期。
2. 利用「阿白觀察記」做引導, 再讀一次「護螃蟹過馬路」的文章, 讓學生更清楚「生命週期」不只是在陸上動物還有其它的動物。

二、觀課教師提問及回覆紀錄：

1. 此篇文章在雙閱讀領域是經典。
2. 可以讓學生更認識知道「生命週期」的廣度。

寶山國小 113 學年度公開觀課自我省思表

教學班級：五年甲班

教師：謝瓊瑛

任教科目：國語

教學單元：第九課 阿白觀泉記

教學日期：114 年 05 月 28 日 時間：09:20~10:10

項目	內容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具。	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識。	✓			
	3. 確定教學目標具體可行。		✓		
二、教學進度與流程	1. 確定教學時間並控制適當。				✓
	2. 確實掌握教學進度。				✓
	3. 教學流程順暢。		✓		
三、目標及成效的達成	1. 主動幫助學生解決問題。	✓			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	✓			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		✓		
	4. 能達到教學目標與成效。		✓		
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	✓			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	✓			
	3. 引導學生積極參與討論。	✓			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	✓			
	2. 耐心教導每一位學生。	✓			
	3. 利用評量結果改進教學。		✓		

補充說明(文字)：

彰化縣寶山國小 113 學年度議課紀錄

時間：113 年 05 月 28 日（三）上午 10 點 10 分

地點：社區教室

出席人員：張軒明、王羽綺

主席：白曉珊

紀錄：謝瓊瑛

會議記錄：

1. 閱讀文章時，需要指出明確指令，如課文主角的是指誰，所以要劃什麼。
2. 課堂中放慢步調，等待學生的討論，是對的。
3. 文章開始時，需要完整的舊經驗提起，而不是帶過。
4. 圖文並用，不要只讀文字部份。
5. 說課時，前因要說完整，及完整的教案可以看。
6. 前後文章的引導要做，及提出、說出來。

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	國語	授課教師	謝瓊瑛	觀課日期	114/05/28
授課內容	阿白觀察記	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)	←	→	不滿意(未達成)	
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機		✓			
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- 一、教師採用雙閱讀素養教案授課,用心備課
能夠等待學生思考與回答,很棒!
- 二、教師能掌握學習目的(任務),適時引導。

2.建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

閱讀第一篇文本前指示可以明確要求看(畫)和學習任務
有關的重點(略讀),討論時再細讀畫的內容,並適時
澄清和任務無關的內容(Ex讀送時數過多略為何不用畫)。

觀課人員簽名: 白曉瑛

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	國語	授課教師	謝瓊瑛	觀課日期	114/05/28
授課內容	阿白觀察記	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)	←	→	不滿意(未達成)	
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標		✓			
	運用教材資源融入單元活動		✓			
	使用合適的教學策略提升學習動機		✓			
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 老師會到各組協助,並給予小點。

2. 班級秩序 ~~穩定~~ 有規範。

2. 建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

1. 如已經上過的課程,可先與全班討論課文內容,再做時間與行為的活動摘要。

觀課人員簽名: 張軒綢

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	國語	授課教師	謝瓊瑛	觀課日期	114/05/28
授課內容	阿白觀察記	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)		不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切		✓			
	師生營造互動回饋的良好機制		✓			

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- 學生獨自閱讀時,教師會下台巡視,並針對學生的學習進度給予協助。
- 討論時,教師會給予每一組回答的機會。

2.建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

可以失點出重點。

觀課人員簽名: 王羽綺