自我省思與改進

在此次教學中，善用繪本《好多好多小小羊》的豐富畫面與簡單文字，引導學生進行觀察與討論。教學過程中，能夠運用提問技巧，讓學生積極參與、勇於發表個人觀察。課堂氛圍輕鬆愉快，學生的專注度與互動表現良好，能充分展現閱讀理解與表達能力。另外，透過角色扮演與小組討論活動，使學生能更具體地感受故事情境，提升了語文表達與社交互動的能力。

然而，在教學節奏的掌控上，因學生興致高昂，導致部分討論活動時間超出原本預定，影響了後續延伸活動的安排。在引導學生深入文本意涵（如「友誼」等主題）時，部分問題設計略顯簡單，學生的回答較為表面，未能充分引導他們進行更深層的思考。