

公開課自我省思

本次公開課的單元是第七單元-錢幣，這個單元與孩子的生活息息相關，但這世代的孩子因科技的進步(行動支付……)和時代的變遷，用到現金的經驗與機會比以前的世代減少很多，因此這一節的教學目標著重在讓孩子了解同一金額有不同的付法。布題一和二，讓學生練習付 55 元、24 元，學生都能用錢幣圖卡表示這些金額，而且能善用不同的幣值，呈現多元的付法。老師利用手機鏡像模式，將個別學生的付法呈現在大螢幕，讓其他學生觀摩，並請學生點數是否合乎金額。在使用鏡像模式時，發現投影的效果不佳，呈現的影像較為模糊，並有反光的現象，因此之後使用鏡像模式時，可用拍照的方式，亦可調整影像的大小，讓學生可更清楚看到其他同學的做法。

