

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

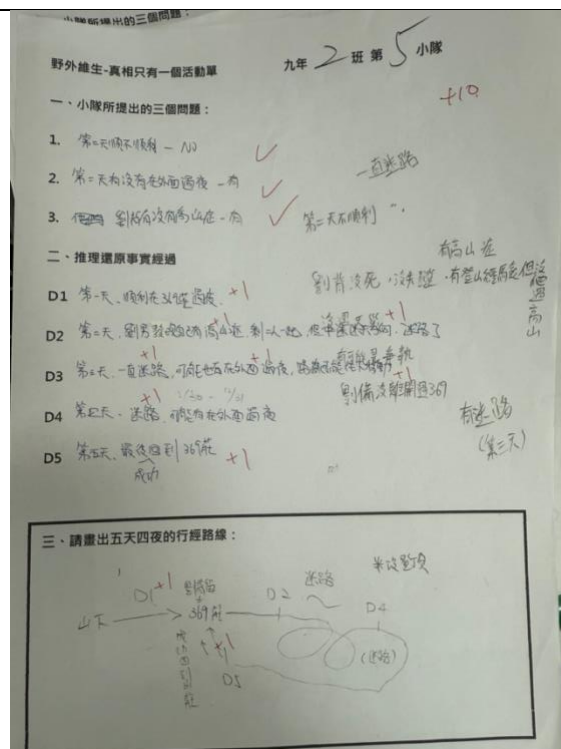
(授課者填寫)

授課教師：吳虹瑩 觀課班級：902 觀課科目：童軍

授課單元：掌握生機 觀課者：鄭雅蓉 觀課日期：113年12月5日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：小隊討論

說明：學生填寫活動單

教學省思紀錄

1. 剛開始要各組發問時，有些組別對於登山活動沒有概念，因此無法預知可能的風險，不知道該問什麼問題，需要老師多協助分析指引一些方向或舉一些例子。
2. 原本上課若要進行小隊討論，都會在一開始採取併桌方式，但併桌需要移動桌子易製造噪音常造成樓下班級困擾，因此改成請同學站立集中到寫活動單的同學的座位。但這樣的討論方式仍有以下問題：學生必須反覆移動位置、後面的同學視線被擋住、有同學不想移動、秩序掌控不易、小隊所寫的答案未經過充分討論等問題。老師可以多用口頭鼓勵以及加分制度，鼓勵同學有秩序地參與討論。
- 3 活動單由一人填寫，通常會由一人主導答案，其他人容易置身事外或者是意見不被重視，缺乏團隊的合作，小隊在問問題時，老師可指定小隊其中一人發言，可避免有人置身事外。