

附表 1

## 彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： \_\_\_\_\_ 憶像田中 \_\_\_\_\_ 觀課班級： \_\_\_\_\_ 國 701 \_\_\_\_\_

教學單元： \_\_\_\_\_ 地圖尋寶 \_\_\_\_\_ 觀課人員： \_\_\_\_\_ 彭嘉麗 \_\_\_\_\_

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . . . 非常不同意					
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
	B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。						
	B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

## 綜合意見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

1. 班上電腦、投影機設備齊全，設備組有 ipad 車可以借，圖書館也有設備可以借用。

2. 建議之後可以以班級為單位，各班設計一本田中央導覽手冊，藉此可以透過讓學生自己蒐尋資料，自己繪製地圖，設計導覽手冊，培養愛鄉土的情懷。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2024-9-18	三	二	國 701	憶像田中	地圖尋寶
觀課教師	<p> <input checked="" type="checkbox"/>校內教師    <input type="checkbox"/>校外教師身分：_____學校_____科教師                      觀課教師姓名：彭嘉麗                 </p>				
授課照片					
	田中美食介紹		田中美食介紹		

教學者 心得分享	1. 在地化的課程能吸引學生的興趣，但課前的備課需花很長的時間，還需實地踏查與拍照。 2. 查詢地圖需要用到平板，以往學校平板有時不夠使用，也是問題之一，上網也需老師分享網路，有時網路不順。讓學生使用自己的手機及網路，需要老師隨時走動與巡視，但若課程安排緊湊，學生仍會專心查詢地圖，不會做自己的事情。 3. 以上問題本學期皆以改善，學校有平板車可以借用，平板直接上網方便很多喔！
-------------	---

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：\_\_\_\_\_高梅珍\_\_\_\_\_

附表 3

\_\_\_\_\_學年度公開觀議課彙整表

國文	英文	數學	自然	社會	健體	藝文	科技	綜合

(請勾選)

領域召集人簽章：\_\_\_\_\_

項次	姓名	觀議課日期		繳件資料檢核	授課教師簽名	備註
1		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
2		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
3		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
4		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
5		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
6		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
7		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		

		議課日	月 日	_____		
8		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日	_____		