

自我省思與改進：

1. 觀察與指出學生容易出錯的地方，讓學生們能有效學習。
2. 行間巡視重視個別差異，以能適時指導或給予正向的讚美。
3. 適時調整說話音調和聲量，讓學生專注力提升。
4. 展示優良作品，提供學習慢的孩子當參考。
5. 師生默契十足，教學氣氛良好。
6. 讓能力強的孩子擔任能力較弱者的小老師，不但能提升強者自信，還可以提升弱者的安全感。