

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：朱泳瞳 觀課班級：913(集中式特教班)A組 觀課科目：英語文授課單元：Where Are They? 觀課者：侯幸妙 觀課日期：114年05月23日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	1. 教材以PPT呈現版面清爽簡潔。 2. 複習單字會漸加快語速，學生能專注學習。 3. 每位學生桌上皆有桌牌，呈現中文及英文姓名。 4. 介系詞影片能引起學生學習動機，活潑生動！ 5. 教師的穿著得體合宜，如同教材呈現般清爽，散發舒服的气息。 6. 複習單字能結合肢體動作，增進學習的趣味性。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

7. 整體觀課，學生能專注學習，上課秩序佳，學習氣氛愉快，師生互動良好。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 朱泳瞳 觀課班級： 913(集中式特教班)A 組 觀課科目： 英語文

授課單元： Where Are They? 觀課者： 張育昕 觀課日期： 114 年 05 月 23 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	1. 教導學字時搭配手部動作,加深學生印象 2. 圖片-單字的連結,增強學生記憶。 3. 善用和學生的口訣(默契),看得出來用心班經。 4. PPT製作精美。 5. 融入英語歌謠,教導介系詞概念,充分引起孩子的學習動機。 6. 筆、碗放在不同位置的小活動,使教學更加多元,每個學生樂在其中。 7. 教導一個概念,就安排一個小測驗,隨時檢測學習狀況。 8. 最後加入複習活動,作為總結,很棒。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容,檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務,教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

1. 課程中 0 障相較之下較少,若增加抽象力障的次數,並個別指導力障,說不定可使 0 障學習更跟得上大家。
2. 特教班學生的英語程度普遍較弱,如何以多元、有趣的方式教導孩子是值得好好思考的,不過泳瞳老師都有展現出來,值得嘉許。