

彰化縣立花壇國民中學 113 學年度 第 1 學期

語文領域英語科教案

授課教師：涂鈺瑄

課程名稱	好好玩動詞	課程設計者	涂鈺瑄
教材來源	教科書(翰林)	教學班級	805
		學生人數	25 人
教學資源	投影機、簡報、平板、黑板、小白板	教學時間	45 (分)
教學時間	113 年 11 月 29 日 第 3 節	教學地點	多元智能教室 2
核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體、學習活動，培養團隊合作精神。</p>		
學習目標	<p>1. 能分辨動名詞與不定詞的使用情境</p> <p>2. 能使用過去進行式造句</p>		
學習內容	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
學習表現	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>		
學生特質	已具備動名詞與不定詞以及過去進行式文法之概念，但尚未熟稔		
教學活動流程			
教學活動		教學資源	上課時間/ 評量方式

<p>一、引起動機</p> <p>(一) 單字練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 螢幕上秀中文 2. 小組成員輪流在小白板上寫英文單字 3. 每輪最快且讀寫正確者加分 (請小組記分員於記分表上紀錄) 4. 記分員上台移動記分海報格子 	<p>簡報 小白板 白板筆 衛生紙 計分表 計分海報</p>	<p>8分 書寫評量 口語評量</p>
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 過去式句型練習活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放顯示一系列過去的活動情境(例如：第一張圖片顯示在看書、第二張在擦窗戶、第三張在寫作業。) 2. 快速播放每張圖片的內容，然後關掉圖片，請學生記下後用過去進行式描述圖片裡的情景。 <ol style="list-style-type: none"> 1. He was reading a book. 2. They were wiping the windows. 3. They were doing homework. <p>注意：必要時再播放圖片一次</p> 3. 給予一分鐘時間討論，學生可利用此時將答案寫在學習單上 4. 依序抽出每題要PK的組別(要上台前才抽) 	<p>黑板 簡報 鈴 學習單 籤筒</p>	<p>12分 書寫評量 口語評量</p>

<p>(時間到未亮答案的組別不得分)</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學生將句子寫在學習單上 遊戲結束後，各組記分員上台計分 <p>(發下一輪活動所需的平板及開 Kahoot)</p>		
<p>三、綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 各組使用平板進行 Kahoot 測驗，測驗題數依課堂時間安排（可選擇 3、5 或 10 題）。 測驗內容包含單字、句型及動名詞/不定詞相關問題。 測驗結束後，各組記分員上台總結並交回記分表以及學習單。 <p>備案： 玩骰子來增分減分，引起學生興趣與勝負慾。 骰子六面分別為：÷2 / +3 / -1 / x0 / Safe / +2</p>	<p>Kahoot! 平板</p> <p>骰子</p>	<p>7 分</p>