

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳于倩 教學班級：五年一班 教學領域：數學

教學單元名稱：南一版五上第二單元因數與倍數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓			
2	運用有效教學技巧	✓			
3	應用良好溝通技巧	✓			
4	運用學習評量評估學習成效		✓		
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓			
6	營造積極的班級氣氛	✓			
7	其他：				

◎教學省思：

一、強化概念理解

學生對「倍數」和「公倍數」的定義與找法常感困惑。可使用具體教具，透過百數表、撲克牌等教具，讓學生實際操作，理解倍數的規律與特性。引導觀察與討論，鼓勵學生觀察數字間的關係，並進行小組討論，加深對概念的理解。

二、結合生活情境

將數學概念與日常生活連結，有助於提升學生的學習動機，讓學生應用公倍數解決實際問題。鼓勵學生分享生活中遇到的相關情境，增加學習的實用性。