

自我省思與改進

113.11.11 公開授課 林美鳳

這節課教學狀況大致良好，學生大多能專注在課堂上，安排了靜態、動態學習活動穿插，可提升學生專注力及課程參與度。透過實際操作稀釋濃茶、觀察文具盒內的藍筆跟紅筆枝數，讓學生理解比與比值的基本概念，學生需要多一點練習及反覆練習，把實作內容跟數學文字符號相結合，印象才會更深刻。

以下是覺得自己可以再改進的部分：

- 1.提醒自己再放慢速度，讓學生有充裕的時間思考、練習、發表，重要的是學生「學會」，而不是老師「教完」。
- 2.教材內容可以稍作刪減、調整或提供輔具(計算機)，簡化較難的計算部分。
- 2.字卡字體可以再大一點，讓學可以看得更清楚。

最後，感謝到場觀課及提供建議的教育夥伴們！

