

彰化縣寶山國民小學 113 學年度第 1 學期公開觀課共同備課紀錄表

科目	綜合領域	年級	三年級	教材	(自編)食品廣告與真實性
日期	113/12/23	時間	早上 10:10	地點	社區學習中心
參加人員簽名	張妙玲、江華靜、張曉倩、劉宇師				

一、授課教師說明課程：

1. 引發學生對食品廣告的興趣：透過觀看知名的食品廣告，讓學生思考廣告中食物的呈現方式及其對消費者的影響。
2. 辨識廣告中的美化手法：學生學會分析廣告中使用的手法，如光影效果、食物擺盤、明星代言等，並討論其對觀眾的吸引力。
3. 討論與分組合作：學生分組討論廣告中的技巧，並分享他們對廣告手法的理解，提升批判性思維和團隊合作能力。
4. 設計學習單強化學習成果：透過學習單來測驗學生對廣告分析的理解，並幫助他們整理所學的美化手法。

觀察與反思：鼓勵學生在日常生活中觀察食品廣告，並在下一堂課分享自己的發現，從而建立理性分析廣告的能力。

二、觀課教師提問及回覆紀錄：

▷ 學習單問題選項，可以更精簡，符合學生學齡程度。

▷ 使用 PPT、圖片、影片，明確用途與教學意圖。

彰化縣寶山國小 113 學年度議課紀錄

時間：113 年 12 月 24 日（二）上午 10 點 10 分

地點：社區學習中心

出席人員：張曉倩 江華靜、施妙玲

主席：劉宴而

紀錄：施妙玲

會議記錄：

△教師課程活動設計符合，吸引學生的學習參與目標。
△教師透過影片、圖片吸引學生思考，經過美化、前後的差異，讓學生們積極發表看到的想法，孩子們踴躍發言。
△透過食品廣告小測驗，充分瞭解學生的學習成果。
△教師鼓勵孩子多多發表觀察到的，並給予正向回饋。

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	綜合領域	授課教師	劉宴而	觀課日期	113/12/23
授課內容	食品廣告與真實性	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- (1) 教師課程的設計, 讓學生提升對媒體訊息的敏感度, 免於被不實廣告的影響。
- (2) 學生對整個教學過程, 能積極參與, 踴躍表達自己的想法。
- (3) 食品廣告小測驗能充分了解學生的學習成果。

2. 建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法?

明星代言和折扣促銷在課程中占的比率比較少, 以後可以再加強這2項課程內容。

觀課人員簽名:

施妙玲

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	綜合領域	授課教師	劉宴而	觀課日期	113/12/23
授課內容	食品廣告與真實性	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- △上課秩序良好。
- △能鼓勵孩子多多發表所觀察到的,並給予正向回饋。
- △關照未發言的孩子有沒有想法-持續鼓勵發言。
- △課程結束後再次檢核孩子學習效果、利用表單複習成效。

2.建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

- △表單內容呈現在黑板時,字體偏小,孩子可能看得有點辛苦,建議比例可再放大些。

觀課人員簽名:

張曉倩

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	綜合領域	授課教師	劉宴而	觀課日期	113/12/23
授課內容	食品廣告與真實性	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第_____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 從學生日常體驗切入，強化課程與學生的連結。
2. 預先準備充分細心，活動用的設備隨手可得，讓學習活動能銜接流暢。
3. 時間掌握適切、師生互動融洽。

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 表單網頁的呈現，字體部分放大或許會更清楚。

觀課人員簽名：江萍靜

寶山國小 113 學年度公開觀課成果照片

教學班級：三年甲班

任教科目：綜合領域

教學日期：113 年 12 月 23 日

教師：劉宴而

教學單元：食品廣告與真實性

時間：14:20~15:00



共同備課說課



教師議課



公開課



公開課



公開課



公開課