

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：蔡孟儒 教學班級：302 教學領域：數學

教學單元名稱：第七單元 找規律

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓			
2	運用有效教學技巧		✓		
3	應用良好溝通技巧	✓			
4	運用學習評量評估學習成效	✓			
5	維持良好的班級秩序以促進學習		✓		
6	營造積極的班級氣氛	✓			
7	其他：				

◎教學省思：

1. 老師請學生進行分組操作時，期間巡視各組狀況。觀察到：各組很積極想要盡快完成學習單，因此有些學生急著撕下所有數學附件，而非先經過討論、分配工作。老師發現後，及時要求各組先思考：做題目前，先觀察各圖形的規律性後，想出需要的附件數量，再分配工作，才能每人都有事做，並且更有效率完成。
2. 針對上點，修正下次課程時，可以先給予學生建議：先討論、分配工作，再進行操作，可以更省時有效率的達到教學目標。
3. 操作過程所需時間較長，需分成兩節課，但也因此有更多時間可以做統整及釐清觀念。