

觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：戴郁雯

任教年級：五年級

任教領域/科目：健康

回饋人員：邱千芳

任教年級：五年級

任教領域/科目：自然領域

教學單元：健康加油站

教學節次：共5節，本次教學為第3節

回饋會談日期：114年03月04日地點：教師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 教師事前準備充分，課堂上較不耗時。
2. 教師透過一些現有的素材引起同學的興趣。
3. 學生經由組內報告來獲取同儕的認同與回饋。
4. 教師提供人體拼貼圖，讓學生自行操作，更能清楚明瞭。

二、學生學習表現（含師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 師生以建立學習的常規默契，老師可掌控學生的秩序。
2. 同儕之間達成互相互助的規範，能相互協助不會的部分。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 較能理解教學前的準備工作非常重要。
2. 學習如何掌控班級的秩序。
3. 教師講述時間減少，多給予同學發表的時間。
4. 能讓學生實際操作很重要。